

ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

ОДОБРЕНА

УМО преподавателей
ОУП, ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин
Протокол № ____ от _____ 2023 г.
Председатель УМО _____ Накаева И.С.

УТВЕРЖДЕНА

Зав. учебной частью
_____ Бахаева Х.Ш.
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Традиционная и чеченская культура и этика

по специальности: 33.02.01 Фармация
базовый уровень
(на базе основного общего образования)

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Традиционная и чеченская культура и этика» разработана на основе Федерального государственного стандарта (ФГОС) по специальности 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: ЧПОУ "Гуманитарный колледж "Эдельвейс""

Разработчики:

преподаватель _____ Юсупова Л.С-А.

Рассмотрена на заседании УМО преподавателей ОУП, ОГСЭ, ЕН и ОП дисциплин

_____ Председатель УМО Накаева И.С.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Согласовано

Зав. учебной частью _____

Бахаева Х.Ш.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки персонала).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Традиционная и чеченская культура и этика» призвана обеспечить глубокое изучение морально-этических норм своего народа. Она дает возможность нынешней молодежи и следующим поколениям вобрать в себя и развить все лучшие черты человечества, обогатить в новых условиях многообразие духовных ценностей. Народная этика Вайнахов служит могучим средством воспитания студентов в нынешних условиях.

Она направляет моральные нормы в правильное русло, помогает в жизненном выборе и олицетворяет собой думы и чаяния народа, отражает его идеалы, представления о человеке, семье, детях и воспитании подрастающего поколения.

Задачи: нравственное воспитание студенчества на примерах народных обычаев, традиций, в духе патриотизма и интернационализма. Раскрытие национальной культуры как цельной системы. Составляющей ядро образа жизни своего народа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать психологическую характеристику личности, владеть приёмами делового общения и навыками культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными(ПК) И общими (ОК) компетенциями:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность , выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации. необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами , руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием , осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.10.Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК.11. Соблюдать деловой этикет , культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК.12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности профессиональной этики и психологии делового общения;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения

в коллективе;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Написание сообщений (докладов), рефератов	8
Изучение конспектов	2
Изучение учебной литературы	7
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Традиционная и чеченская культура и этика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов (всего часов)	Коды профессиональных компетенций
Тема 1. Оьздангалла а, г1иллакх а бохучу дешнийн маь1на	Содержание учебного материала	2	
	Оьздангалла а, г1иллакх а бохучу дешнийн маь1на		ОК 01-ОК 12.
Тема 2. Амагов Д. «Воккхачу стеган дийцар».	Содержание учебного материала	2	
	Амагов Д. «Воккхачу стеган дийцар».		ОК 01-ОК 12.
Тема 3. Оьздангалин синмехаллаш.	Содержание учебного материала	2	
	Оьздангалин синмехаллаш.		ОК 01-ОК 12.
Тема 4. Оьзда яхь, харц яхь.	Содержание учебного материала	2	
	Оьзда яхь, харц яхь.		ОК 01-ОК 12.
Тема 5. Бадуев С. Дийцар «Баудди»	Содержание учебного материала	2	
	Бадуев С. Дийцар «Баудди»		ОК 01-ОК 12.
Тема 6. Стеган оьздангалла.	Содержание учебного материала	2	
	Стеган оьздангалла.		ОК 01-ОК 12.
	Самостоятельная работа:	4	
	Реферат на тему: Мораль в жизни человека и общества.		

Тема 7. Захало дийцар.	Содержание учебного материала	2	
	Захало дийцар.		OK 01-OK 12.
Тема 8. Сценари «Нохчийн синкьерам».	Содержание учебного материала	2	
	Сценари «Нохчийн синкьерам».		OK 01-OK 12.
	Самостоятельная работа:	4	
	Реферат на тему: «Нохчалла» - кодекс чести Вайнахов		
Тема 9. Ц1ахь долчу хъайбанин дола дар.	Содержание учебного материала	2	
	Ц1ахь долчу хъайбанин дола дар.		OK 01-OK 12.
Тема 10. Даймахке болчу безамах лаьцна.	Содержание учебного материала	2	
	Даймахке болчу безамах лаьцна.		OK 01-OK 12.
	Самостоятельная работа:	2	
	Реферат на тему: Башенные комплексы Вайнахов.		
Тема 11. Халкъан новелла «Ненан б1аьрхиш».	Содержание учебного материала	2	
	Халкъан новелла «Ненан б1аьрхиш».		OK 01-OK 12.
Тема 12. Ислам,ийман а, ихьсан а.	Содержание учебного материала	2	
	Ислам,ийман а, ихьсан а.		OK 01-OK 12.
Тема 13. Динний, г1иллакхий вовшах къасто йиш цахилар.	Содержание учебного материала	2	
	Динний, г1иллакхий вовшах къасто йиш цахилар.		OK 01-OK 12.

	Самостоятельная работа:	4	
	Реферат на тему: Основные мировые религии.		
Тема 14. Нохчийчоь баьхначу устазийн ьздангаллин сурт-сибат.	Содержание учебного материала	2	
	Нохчийчоь баьхначу устазийн ьздангаллин сурт-сибат.		ОК 01-ОК 12.
Тема 15. Мехкан кхел.	Содержание учебного материала	2	
	Мехкан кхел.		ОК 01.-ОК 12.
Тема 16. Хийцамаш нохчийн г'иллакх-ьздангаллехь Шемалан заманахь.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.-ОК 12.
	Хийцамаш нохчийн г'иллакх-ьздангаллехь Шемалан заманахь.		
Тема 17. Ц'ера арадахар.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.-ОК 12.
	Ц'ера арадахар.		
	Самостоятельная работа:	3	
	Реферат на тему: Средневековый календарный праздник Нового года у Вайнахов.		
	ИТОГО	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Вайнахской этики».

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-наглядных пособий.
4. Комплект электронных презентаций.
5. Комплект учебно – методической документации.
6. Методические пособия.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Проектор
4. Программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Алиева З.В., Нунуев С-Х.М.. «Чеченцы. Краткие очерки истории, культуры, обычаев и традиций» - М.: Изд-во «ИКАР»,2021.
2. Алироев И.Ю., Межидов Д.Д.. «Чеченцы: обычаи, традиции, нравы». - Грозный, «Книга»,2021
3. Исаев Э.. «Вайнахская этика».- Назрань,2020.
4. Попов Л.А.. «Этика», курс лекций. – М.,»Центр»,2020.
5. Разин А.В.. «Основы этики»: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ», ИНФРА – М,2008.
6. Венедиктов В.И. Деловая репутация. Личность и культура, этика, имидж делового человека .-М: Просвещение, 2021.
7. Шадрин В.Д. Деятельность и способности. -М: Просвещение, 2020

Дополнительные источники

1. Хасбулатова З.И. «Воспитание детей у чеченцев: обычаи и традиции». – М.,2021
2. Сборник «История и культура чеченского народа». – М.: «Реал-Груп»,2022
3. «Этика. Энциклопедический словарь». – М., «Гардарики»,2021

Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. - ([http://www. lib.vsu.ru/](http://www.lib.vsu.ru/)).
2. Энциклопедия этикета Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс] .Электрон. текст. дан. - М. : Кирилл и Мефодий, 2021. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оценивать окружающие духовные и социальные явления культуры с точки зрения нравственных ценностей	Фронтальный и индивидуальный опрос
ориентироваться в истории нравов, обычаев, традиций и культуры быта Вайнахов	Фронтальный и индивидуальный опрос, защита реферата
анализировать различные социокультурные интерпретации понятия морали	Проверочная работа
Знания:	
основные этапы развития этической теории Вайнахов	Фронтальный и индивидуальный опрос, защита реферата
основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	Фронтальный и индивидуальный опрос, защита реферата
следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности	Фронтальный и индивидуальный опрос
Итоговый контроль	дифференцированный зачет